



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

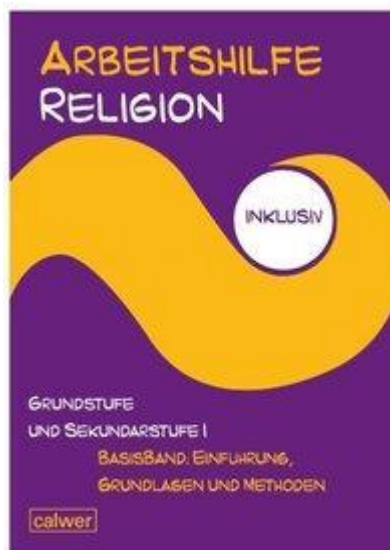
Bücher zur Leitung von heterogenen Gruppen:

Arbeitshilfe Religion inklusiv

Grundstufe und Sekundarstufe I /Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden

Wolfhard Schweiker

Calwer – Verlag, ISBN 978-3-7668-4212-1



Die Arbeitshilfe Religion inklusiv betritt religionspädagogisches Neuland. Sie möchte Lehrkräfte darin unterstützen, Religion in heterogenen Lerngruppen der Klassen 1 bis 9 in Übereinstimmung mit den Standards der Bildungspläne zieldifferenziert und inklusiv zu unterrichten.



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

In heterogenen Klassen alle erreichen

Strategien für motivierenden Unterricht und nachhaltigen Lernerfolg. Mit Download-Material

von Carolyn Chapman, Nicole Vagle
Verlag an der Ruhr, ISBN 978-3-8346-2615-8



Ratgeber mit Kopiervorlagen für Lehrer an weiterführenden Schulen, insbesondere für inklusive und integrative Schulen sowie für Schulen mit stark heterogenen Klassen. Sie bieten die Voraussetzung für das Gelingen des inklusiven Unterrichts. In der Praxis braucht es vor allem Ideen und Anregungen, um die individuellen Unterschiede der Schülerinnen und Schüler zu erkennen und konstruktiv mit ihnen umzugehen.



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

Spannungsfeld schulische Integration

Susanne Schriber und August Schwere (Hrsg.)
Impulse aus der Körperbehindertenpädagogik
HfH Reihe 29
ISBN 978-3-905890-06-8



In diesem Sammelband werden die Erfahrungen und das Fachwissen aus der schulischen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Körper- und Mehrfachbehinderungen zusammen getragen. Das Buch soll Kolleginnen und Kollegen an diesen Erkenntnissen teilhaben lassen mit der Absicht, dadurch die Integration von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen zu unterstützen. Insbesondere heilpädagogische Fachleute aber auch weitere Bildungsverantwortliche können profitieren.



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

Elenas Chance

CH 2009 50'

Regie: Bernard Weber

Drehbuch: Bernard Weber

Produktion: Hesse Greutert Film AG, Zeitraum Film GmbH



Elena lebt mit „Down Syndrom“. Trotzdem besucht das Mädchen wie alle die Primarschule in Cham (ZG) und will nun in die Oberstufe wechseln. Bernard Weber hat Elenas Klasse über ein halbes Jahr begleitet und miterlebt, wie turbulent und bereichernd integrativer Unterricht sein kann.

Die Integration von kognitiv oder körperlich behinderten Kindern, wird in Schweizer Schulhäusern jetzt nach und nach zur Norm. Der Film zeigt Herausforderungen und Chancen der Integration von Elena in die Regelklasse.



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

Prinzip Vielfalt

Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein

3 Arbeitshilfen A4 für Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe

Autorenteam; Lehrmittelverlag St. Gallen und Cerebral (Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind); 2015

ISBN: 978-3-905973-45-7



Die Stiftung Cerebral, das Institut für Heilpädagogik der PHBern und die LerNetz AG haben ein Lehrmittel entwickelt, das Schülerinnen und Schülern aller Schulstufen einen sachlichen und offenen Zugang zum Thema Behinderung eröffnen soll.

Dieses Lernangebot besteht aus einem kostenlosen Lernspiel und einem kostenpflichtigen Printlehrmittel.

Das Lernspiel «The Unstoppables» wurde für Smartphones und Tablets konzipiert und steht als kostenloser Download zur Verfügung.

Die Spielenden haben die Aufgabe, den vier Freunden dabei zu helfen, ihren entführten geliebten Hund „Tofu“ wieder zu finden und steht im Appel App Store und im Android Google Play Store als kostenloser Download zur Verfügung.

Das Spiel bereitet die Auseinandersetzung mit dem Thema vor, das mit dem Lehrmittel angestrebt wird. Es eignet sich auch dafür, direkt im Unterricht eingesetzt zu werden und die Stärken und Schwächen unterschiedlicher Menschen zu thematisieren.



Reformierte Kirchen
Bern-Jura-Solothurn
Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure

Von der Integration zur Inklusion Grundlagen, Perspektiven, Praxis

Andreas Hinz, Ingrid Körner, Ulrich Niehoff, Lebenshilfe-Verlag Marburg, 3. Auflage 2012
ISBN 978-3-88617-312-9



Inklusion ist ein in der Behindertenhilfe relativ neuer Begriff, der als Schlagwort der Zukunft gleichzeitig eine große Herausforderung für die Behindertenhilfe ist. Wenn das Inklusionsmodell in seiner vollen Tragweite ernst genommen wird, handelt es sich um einen Paradigmenwechsel in der Wahrnehmung von und im Umgang mit Menschen, die wir als geistig behindert bezeichnen.

Mit seiner grundsätzlichen und bis weit in die Zukunft reichenden Bedeutung hat das Inklusions-Konzept trotz einiger überzeugender Praxisbeispiele gesellschaftlich heute sicherlich (noch) visionären Charakter. Dieses Buch beleuchtet das Thema von allen Seiten, programmatisch, theoretisch, praktisch, politisch und verbandlich. Es gibt Orientierung in der Prozessbeschreibung von der Integration zur Inklusion.